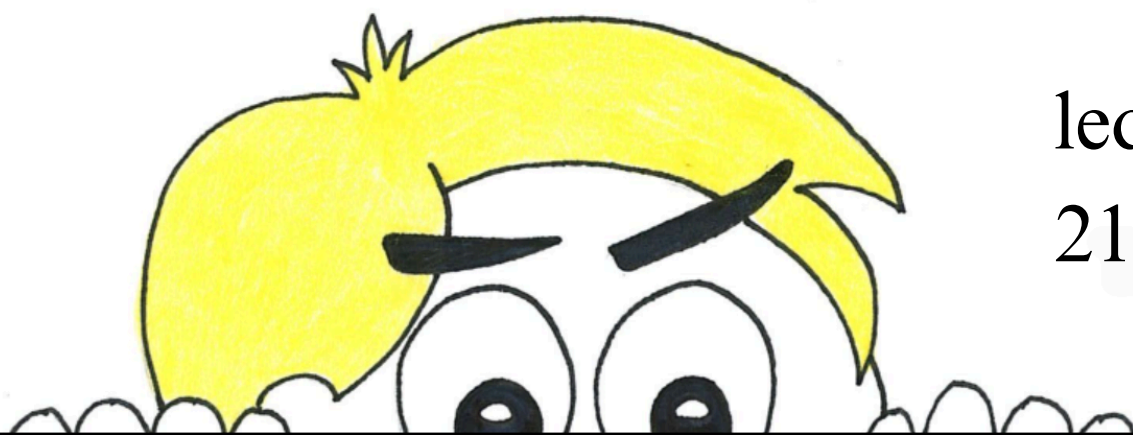


AGENT MEZÁK

Školní časopis Základní školy Meziměstí



leden 2025
21. ročník

● REPORTÁŽE ● ROZHOVOR ● KOMIKSY ● RECENZE

**KOMIKSY Z
PRVNÍHO STUPNĚ**



MEMENTO
divadelní recenze

LENKA BOHANSKÁ

rozhovor s paní ředitelkou



ČERTÍ ŠKOLA
odvážná reportáž ze
školní zahrady



**FLORBALOVÝ
PODZIM**
sportovní reportáž z
florbalových turnajů

Milí věrní čtenáři,

první pololetí školního roku se nám chýlí ke svému konci a na nás tu čeká shrnutí všeho, co jsme za tento půlrok stihli společně prožít, zažít a užít.

Užijte si tyto řádky a pololetní prázdniny.

Obsah:

DOBRODRUŽSTVÍ PRVNÁKŮ	.....	3 - 4
ZE ŽIVOTA DRUHÁKŮ	.....	5 - 6
TŘEŘÁCI A UTRŽENÉ SLUCHÁTKO	.....	7
ČTVRŘÁCI NA JEDNÉ LODI	.....	8 - 10
SPRÁVNÁ PĚTKA	.....	11
ČERTI NA ŠKOLNÍ ZAHRADE	.....	12
Q&A S PANÍ ŘEDITELKOU	.....	13 - 14
FLORBALOVÝ PODZIM	.....	15
PŘESPÁVAČKY	.....	16
VÝLETY SEDMÁKŮ	.....	17
AKTIVITY OSMÁKŮ	.....	18
ČINNOSTI DEVÁŘÁKŮ	.....	19
MEMENTO DIVADLO JINAK	.....	20

REDAKČNÍ TÝM:



Mgr. Bc.
**LENKA
BUŠTOVÁ**



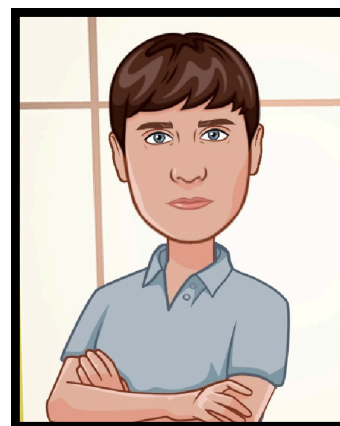
**TOMÁŠ
KUČERA**



**ZUZANA
ŠTROBLOVÁ**



**RŮŽENA
HORVÁTHOVÁ**



**DOMINIK
MARCEL
POŘÍZ**

DOBRODRUŽSTVÍ PRVNÁKŮ

V září letošního roku 2024/25 do naší školy nastoupilo patnáct prvňáčků. Mají třídní paní učitelku Martu a druhou paní učitelku Lenku, která s nimi tráví polovinu jejich času. Ještě k nim přibyla paní asistentka Radka. Jejich další neopomenutelným průvodcem je krokodýl Chňapík.

Tým 1. A ušel za první půlrok dlouhou cestu plnou neuvěřitelných pokroků. Společně Ellenka, Lucinka, Kristýnka, Stázinka, Tádík, Renatka, Pája, Laurinka, Honzík, Miki, Kubík, Adélka, Anička, Emička a Tánička zvládli objevit hromadu nového a jejich nadšení nám od září přineslo spoustu radosti.



sýýýr



Krom prvních slabik a slov, prvních tahů v písance a prvních příkladů prvňáčci podnikali další zajímavé aktivitky. S prvním žlutým listem si žáčci uvařili domácí šípkový čaj.

S přicházejícím listopadem si společně vydlabali halloweenskou dýni zvanou Jack O' Lantern. Prozkoumali, jak vypadá dýně zevnitř a jaká má semínka. S paní učitelkou jí vdechli ohnivý plamínek. Vzápětí je čekal celoškolní maškarní den plný děsivých i legračních kostýmů.

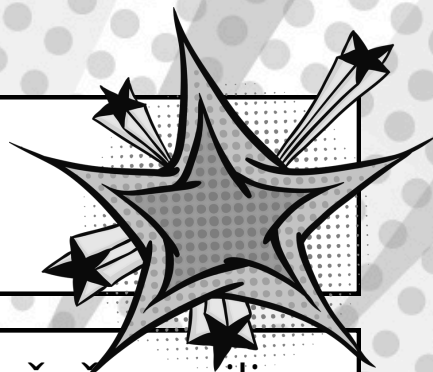
TRICK OR TREAT



Jsem čtenář!

Čas běží a čtenářské dovednosti přibývají a naše banda z 1. A byla slavnostně pasována na bandu čtenářů ctěným králem knihovníkem Martinem Slavíkem a za výsostných fanfár si přinesla do školy své nové slabikáře.

DOBRODRUŽSTVÍ PRVNÁKŮ



Než jsme stihli otočit pár prvních stránek, už jsme statečně zvonili na zvonec do Čertovské školy a plni odvahy splnili záludné úkoly čertů z 5. A.



HMMM



S prvním sněhem jsme se pustili do tvoření na Vánoční jarmark a snad někomu udělali svými výtvary v předvánočním shonu radost.



Dárčky
pro
všechny!

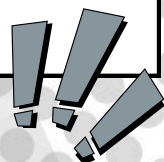


Nesem vám
mrkvičku,
poslouchejte!

Společné zpívání u adventního věnce nás jistojistě přeneslo do vánočních nálad a poslední den před vánočními prázdninami si 1. A udělala společné posezení ve třídě s cukrovím, punčem a hromadou her. Mysleli i na zvířátka v lese a vyrazili je, i když na blátě, obdarovat svačinkou a zazpívat jim koledu u krmelce.

Těšíme se na další dobrodružství a společný čas plný poznání a učení se novým věcem.

1. A a M. Zítková a L. Buštová



ZE ŽIVOTA DRUHÁKŮ



Druháci v uplynulých čtyřech měsících ve škole pilně pracovali a ve svých znalostech, dovednostech a chování většina z nich udělala velký pokrok.

Hned z kraje druhé třídy měly děti svůj velký den – na Čtenářské slavnosti je pan král pasoval mezi čtenáře. Mnozí z nich dostali svému slibu a dovednost čtení zhodnocují. Na čtenářských dílnách ve školní knihovně jsme zvládli se čtenáři přečíst za tři měsíce dvě knížky – Kvak a Žbluňk a Síska Kyselá. Při podzimní návštěvě městské knihovny poznal pan král – knihovník, kdo kouzelný klíček používá pravidelně. Byl příjemně překvapen.

Čtu!



Na podzim jsme absolvovali několik **vzdělávacích akcí** – Dentální hygienu, Dopravní výchovu, Finanční gramotnost, ekologický program Voda kolem nás. Na všechny programy ve výuce navazujeme.

Zvědaví druháci dostávají jednou měsíčně pozvání na badatelskou dílničku. při pokusech zkoumají přírodniny i fyzikální jevy či vlastnosti látek. Zkoumali semínka a vyrobili si létající vrtulku. Vytvářeli statickou elektřinu, zapojovali sériové a paralelní elektrické obvody. Dělali pokusy s teplou a studenou vodou, sestrojili si točící vánoční mobil.



ZE ŽIVOTA DRUHÁKŮ



Na Halloween přišli do naší třídy strašidla, čarodějnice, čarodějové a obludy. Všichni byli vyhnáni na chodbu na dýňovou soutěž.

Nezahálíme ani při pracovních činnostech. Tvořili jsme vánoční motivy na jarmark, dále jsme skládali japonské origami nebo trénovali jemnou práci s jehlou a bavlnkou při vyšívání záložek.



Díky pátákům jsme si odnesli domů krásné vánoční prostírání. Starší kamarádi vyrobili úžasná razítka a zapůjčili nám je k natištění látkových ubrousků. Zamířili jsme za stoupajícím dýmem, který měli na svědomí pátáci a jejich čertovské peklo. Více se dočtete v reportáži novinářského týmu 9. A. (pozn. red.)

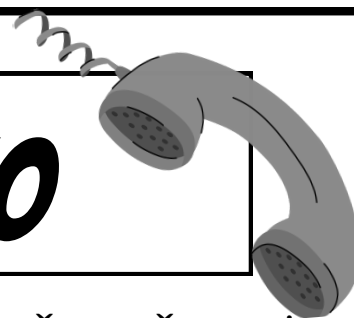
My jsme si pro potěšení ostatních tříd připravili malou vánoční pohádku o hodinách na věži. Zahráli jsme ji ve škole a u rozsvícení stromečku ve městě. Nácvik nám dal hodně práce, ale výsledek zaslouženě potěšil nás i ostatní.

Většina druháků už ovládá základní pravidla slušného chování a mohli jsme vyrazit před Vánocemi na výstavu betlémů do budovy knihovny. Někteří si sedli a nudili se, ti hloubaví ale zkoumali vystavené exponáty pana Součka do nejmenších podrobností. Měli štěstí, že autor se na výstavě zastavil, takže se od něj spoustu zajímavých věcí dozvěděli.



1. A a J. Chaloupková

TŘEŤÁCI A UTRŽENÉ SLUCHÁTKO



Tento školní rok nás ve škole uvítali Mach a Šebestová, přestože nejsme žáci 3. B. Tyto pohádkové postavy nás budou provázet celým školním rokem. S jejich pomocí plníme různé úkoly, hry, hádanky a další aktivity. Rozvíjíme s nimi nejrůznější dovednosti a zapojujeme se do výukových programů, výtvarných projektů a čtenářských lekcí.



ZÁŘÍ

Dozvěděli jsme se od studentek stomatologie, jak si správně čistit zuby.



Vydali jsme se na výstavu hub do Jetřichova. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavostí o této samostatné skupině živých organismů.

Díky panu Wiplerovi umíme poznat houby i ty, co nám rostly před školou.



LISTOPAD

Společně se 4. A jsme se zapojili do soutěže „Broumovský betlém“, jež je vlastně společnou venkovní výstavou žákovských obrázků okolních škol.



V rámci hodin TV jezdíme do plaveckého bazénu v Náchodě a zdokonalujeme své plavecké dovednosti.

Užili jsme si i „Halloween“, původně keltský svátek, přestože není český, rádi na sebe navlékáme strašidelné kostýmy nebo zapalujeme vydlabané dýně. Paní učitelka Chaloupková s druháky pro nás nachystala strašidelnou, běhací hru s úkoly a tajenkou.



PROSINEC

Scházeli jsme se u stromečku a společně zpívali koledy. Navštívili jsme Čertí školu 5.A. a pekli jsme perníčky.

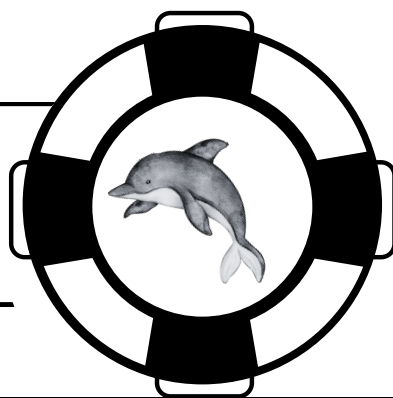


Poslední školní den v roce 2024 jsme se zapojili do projektu „Voda kolem nás“, který nás seznámil s vodními živočichy. Už víme, proč je voda v přírodě důležitá a že je nutné ji chránit a neznečišťovat.

Děkujeme všem, kteří pro nás akce připravili a pomáhají nám tak učit se v duchu hesla „Škola hrou“.

2. A a Š. Matějová

ČTVRŤÁCI NA JEDNÉ LODI



Jde se
na to!



V září jsme se sešli tentokrát „na jedné lodi“ a přivítali nový školní rok. Čeká nás již 4. společný rok a jaký bude, to záleží jen na nás. Naším maskotem je letos delfín Kvido.

OMG!



Nad prázdninovými deníky jsme zavzpomínali na léto a společně jsme vyhodnotili hru prázdninových výzev.

Výstava Barevný svět – obrazy paní Jitky Matěnové z Jetřichova nás zavedly do světa fantazie. Pohltily nás barvy, tvary, kontrast světla i stínu. Vymýšleli jsme názvy obrazů, psali příběhy a hlavně vnímali krásu umění.



V rámci prevence nás navštívily studentky zubního lékařství, aby se nám „podívaly na zoubek“ a připomněly nám, jak o chrup pečovat.

S lektorkou z České spořitelny jsme v rámci programu Abeceda peněz otevřeli téma finanční gramotnosti. Povídali jsme si o mincích a bankovkách, jejich ochranných prvcích. Přemýšleli o rozpočtu, příjmech a výdajích.

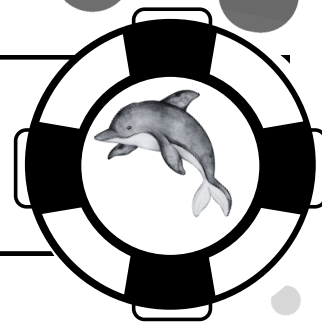


KDO ŠETŘÍ,
MÁ ZA TŘI.



SUPER!

ČTVRTÁCI NA JEDNÉ LODI



Největší těšení připadlo na 5-denní pobyt v Horním Maršově, který se uskutečnil v říjnu tohoto školního roku. Pomocí deníku jsme prožívali příběh tajemné postavy dobrodruha.

Účastníme se plaveckého výcviku v Náchodě.



WHAT?



WOW!

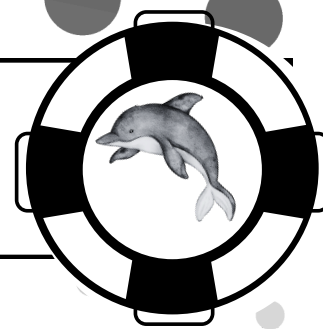


Se zápisky v deníku jsme poznávali a objevovali přírodní krásy Krkonoš. Hodně času jsme trávili venku v přírodě, prováděli různá bádání a zahráli si několik simulačních her. Všem takovýto pobyt moc doporučujeme a děkujeme rodičům a škole, že jsme se ho mohli zúčastnit.



- ★ Potěšila nás pohádka v muzikálovém provedení "Obušku, z pytle ven" v produkci DS Julie Jurištové v divadle na nádraží.
- ★ Do náchodského muzea jsme se vydali za programem "Ve jménu cechu" připravený K. Šichanovou.
- ★ Zaskočili jsme na Čertoviny k 5. A a jejich čertí škola nás uchvátila. Vánoční čas přinesl přípravy na Adventní jarmark. Děkujeme všem za podporu.
- ★ S panem knihovníkem Martinem Slavíkem jsme si představili Vánoce Harryho Pottera, odhalili vánoční zvyky v jiných zemích a prohlédli si krásné betlémy pana Jana Součka.
- ★ V Jiráskově domku v Hronově se nám představily staročeské Vánoce. Nechybělo ani naše vánoční školní pečení. Letos jsme upekli perníkového kapříka zdobeného cukrovou polevou.

ČTVRŤÁCI NA JEDNÉ LODI



Před Vánoci jsme si ve třídě uspořádali sváteční oslavu přicházejících Vánoc. Letos jsme si program vymysleli sami a čekalo nás i několik dárečků.

ŠŤASTNÉ
A
VESELÉ

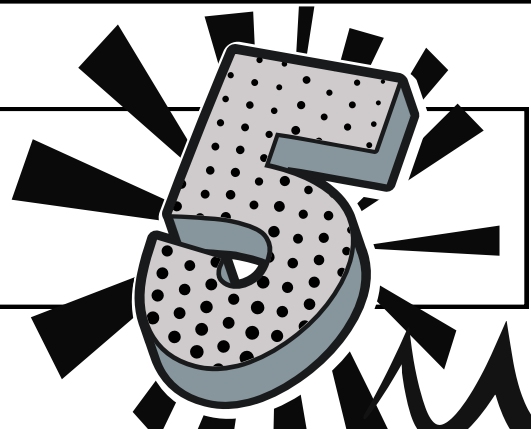


Prvním dárečkem nás potěšila Anetka, která měla překvapení pro každého člena naší třídy, druhým dárkem nás potěšila Pepinka, která s námi nemohla být a poslala nám nahrávku své vánoční koledy. Třetím dárkem nás obdařila Eliška, která nám zazpívala písničku. Janička objevila obálku od skřítky Vítka a víly Evelínky, kteří s námi byli v 1. třídě, v dopise bylo napsáno, že máme hledat škapulíře na své sny, touhy a životní přání. Jako kdyby věděli, že je zrovna moc potřebujeme. Zahráli jsme si hry, vypili čaj a punč, ochutnali cukroví, podívali se na pohádku.

V novém roce vám všem přejeme hodně zdraví, štěstí a lásky.

4. A a M. Slavíková

SPRÁVNÁ PĚTKA



Listopadová úterý 26. se pátáci vydali do muzea v Náchodě seznámit se s programem Ve jménu cechu.

Nejtěžší řemesla byla doškař a hrnčíř. Měli jsme zjistit zajímavosti o hrnčířství. Užili jsme si legraci. Líbilo se mi tam.

Veronika



Paní nám vyprávěla, jak žili lidé v dávných dobách. Moje skupina měla řemeslo kovářství. Nejvíce se mi líbily sochy. Mohli jsme se prohrabávat rukama v pšenici i pohance. V truhle byla skořice, nové koření, hřebíček. Užili jsme si to.

Bára

Pátého prosince pátáci otevřeli Čertí školu na školní zahradě a připravili si úkoly pro děti z 1. stupně. Více se dočtete v reportáži našich deváťáků.

Ve druhé skupině byly samé zlobivky. Vůbec neposlouchaly!

Saša

My kluci jsme hlídali oheň a opékali brambory.

Ondra

Užili jsme si přestrojení za čerty. Nalévali jsme čertí pití - rozmixované žabí nohy, netopýří křídlo, komáří nohy.

Véna

Děti ochutnávaly čertí jídlo poslepu. Byla to cibule, jablko, perníček, rozinka.

Petr



Hlídali jsme oheň, opékali jablka. Byla to zábava, ale trochu zima, když oheň nehořel a jen čudil. Brrrrr.

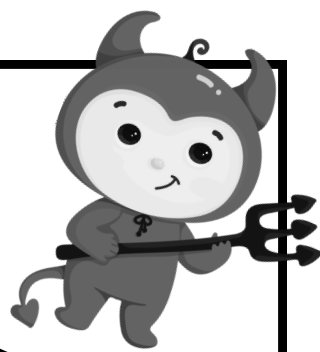
Kryštof

5. A a I. Ottmarová



Čerti na školní zahradě

Ve čtvrtek 5. prosince jsme navštívili čerty, kteří přišli do naší školy, a zeptali jsme se jich na pár otázek.



Tento rok čerti působili na školní zahradě, zde si pro děti z prvního stupně připravili různé úkoly, aby zjistili, jestli děti byly v tomto roce hodné. My jsme se zastavili na třech různých stanovištích a ptali jsme se, co jejich práce obnáší. Hned po příchodu nás uvítala vedoucí čertice, která nám ukázala, kde se jednotlivá stanoviště nachází.

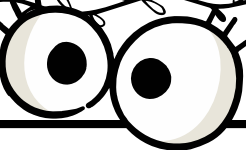


První čerty jsme zachytili u altánku. Vyzpovídali jsme čertici, která se jevila jako vůdčí osobnost čertické party, co u altánku byla. „My tady děláme úkoly a já mám pantomimu a je to zábavný.“ Odpověděla zmiňovaná čertice na otázku, jak by popsala svoji práci. Dále jsme položili otázku, zda děti moc nezlobí. Na to čertice odpověděla: „No, někdy musíme je hezky propleskat (čertice poukázala na koště, které držela v ruce), takže dobrý.“ Po celou dobu odpovídání byla čertice milá a tvářila se přátelsky.

U druhého stanoviště nás překvapily odpovědi, podle nichž bylo zřejmé, že čerti mají s dětmi nelehký úkol. Se svojí prací byli nejspíše spokojeni, když na otázku jak by popsali, to co dělají, odpověděli rychle a stručně: „Akorát“. Na tomto stanovišti se nálada zdála být vůči nám přátelská.

Nejvýřečnější byla třetí skupinka čertů. Ta nám nabídla ochutnávku svých pekelných delikates, které musely ochutnat také děti. Nejprve jsme ochutnali nápoj z rozmixovaných šmoulů. Byl to nezapomenutelný zážitek. Jeden z nás okusil část čertovského jídelníčku, po které se děti nejvíce křenily. Byla to cibule! Jiní z našeho týmu ochutnali i lepší chuťovky. Na otázku, jak čerti zmiňované občerstvení sháněli a připravovali, nám nechtěli dát odpověď. Od vedoucí čertice jsme se dozvěděli, že šmoulí nápoj vařili po nocích. Na otázku, jestli i podle nich děti letos zlobí nám řekli, že ano. Následně ale doplnili, že tento rok se nijak neliší od těch předchozích, co se týče chování dětí. Atmosféra nebyla o moc jiná, než na jiných stanovištích, čerti byli ochotní a přátelští.

Očima čtvrtáků:



Přišli jsme do pekla, kde nás uvítali. Pak jsme plnili úkoly. Moc se mi to líbilo. Hlavně ten lektvar, chutnal jak rum.

Hráli jsme hry, házeli jsme šišky, ochutnávali jsme jídlo a lektvar. Dostali jsme odměnu.

Ochutnávka jídla byla super. Byla jsem nejlepší v házení šišek.



Přijetí čertů nás potěšilo, mnohé nás ale také vyděsilo. Jeden z čertů na třetím stanovišti dokonce znal jméno jednoho z nás, i když se nikdy nepotkali. Jedna z kolegyně se dokonce bála, aby si ji čerti nevzali s sebou do pekla. Čerti opravdu mají o naší škole přehled. Bylo každopádně skvělé zjistit něco o čertovské práci a přejeme, ať se jim v pekle nadále daří.

PERFECT

Q&A s paní ředitelkou

Přinášíme Vám zajímavý rozhovor s vedením naší školy. Čas si na nás udělala paní ředitelka Lenka Bohanská. Náš tým ji položil pár otázek, které by mohly zaujmout i Vás. Paní ředitelka byla při rozhovoru milá, k odpovědím otevřená a celkově při rozhovoru panovala pohodová nálada.

● **Co vás vedlo k tomu stát se učitelkou, pracovat ve školství?**

Byl to můj velký sen od už mala, protože jsem si pořád na učitelku hrála. Všechny moje panenky byly žáci a rozdávala jsem jim neskutečně přísné tresty. Prostě jsem to měla tak nějak dané. I když v naší rodině přímí příbuzní učitelé nebyli, tak teta a sestřenice pracovaly ve školství. Tak možná i trochu nějaké geny jsem podědila.

● **Kde jste absolvovala střední školu a kam jste poté šla na vysokou? Co byste popřípadě poradila někomu, kdo by chtěl jít stejnou cestou jako vy?**

My jsme měli základní školu jen do osmé třídy, takže už v osmičce jsme se museli rozhodnout, co chceme dělat dál. A právě proto, že jsem si pořád hrála s panenkami na školu, tak bylo skoro jasné, že bych chtěla na střední pedagogickou školu. Tenkrát jsem si vybrala střední pedagogickou školu v Nové Pace, kde jsem tedy po čtyřech letech odmaturovala, a poté jsem šla pracovat.

A to do základní školy v Ruprechticích, v místě bydliště, jako vychovatelka a studovat dálkově vysokou pedagogickou školu. První rok jsem strávila v Liberci, to jsem ještě netušila, že jej brzy opustím. Přišla lepší nabídka. Otevíralo se dálkové studium v Hradci Králové, takže jsem po roce přešla na dálkové studium do Hradce Králové na pedagogickou fakultu. Trošku prodloužení studia o jeden rok, ale bylo to zase časově méně náročné, protože Hradec Králové je blíž. Bylo to fajnové "pátek sobota" studium. Takže pro mě výhoda, že jsem mohla jak pracovat, tak studovat po víkendech. Asi bych to i zvolila znovu. Bez dětí to bylo fajnové. Nedovedu si to představit jako vdaná, s dětmi. To bych asi dálkově studovat nezvládala, ale jako pro svobodného člověka to byla fajn volba.

● **Po letech působení jako ředitelka, jaký je podle vás největší rozdíl v práci ředitele a učitele?**

Největší rozdíl je asi kontakt s dětmi, protože přímá práce ředitele s dětmi je velmi malá. Mám jenom sedm hodin přímé vyučovací povinnosti. Jako učitelka bych byla s dětmi dvacet dva hodin týdně. To je asi největší rozdíl, že nepřijdu tolik do kontaktu s dětmi jako normálně učitel přijde. Když jsem byla na prvním stupni, tak jsme byli spolu od rána do odpoledne, od pondělí do pátku. Teď už to takhle nemám.

Q&A s paní ředitelkou

- **Samozřejmě pravou rukou ředitele je jeho zástupce. A nás by zajímala kritéria výběru tohoto zástupce?**

Ano, to jste řekl hezky: „pravou rukou“. Proto je právě uvažování u výběru docela složité a musí se na to nahlížet z více stránek. Nemůže to být jen přes nějaké pouto, že si rozumíme třeba mimo zaměstnání. Musí to být člověk, který je schopný organizačně něco zvládnout, který má stejné myšlenky, ne úplně třeba všechny, ale chce jet na stejné vlně. Chce nějaké inovace, nějaké změny, je schopen se podělit o nějaké své nápady. Zkrátka si musí ty dva lidi rozumět.

- **Zajímalo by nás, jestli za tu dobu co už učíte, máte nějakou kuriozitu, o kterou byste se s námi a s našimi čtenáři ráda podělila?**

To musím zapátrat v paměti, co mě všechno potkalo, protože už jsem ve školství třicet let. Možná když jsme jezdily s paní učitelkou Ťažkyovou s dětmi na hory na prodloužené víkendy. Na chalupu, kde bylo šestnáct lůžek, jsme vzaly třicet dětí a úplně jsme nečekaly, že na nás budou padat zářivky. Když nahoře v poschodí chodily děti, tak už to ta chalupa neunesla a tím, jak dupaly, jsme dole chytaly kryty od zářivek. A ještě jsme přijely a měly jsme zamrzlou vodu, takže jsme řešily, kam se třicet dětí bude chodit koupat, kam budou chodit na toalety a tak dále. To byly takové zajímavé věci. Ale tím, že jsme byly mladší, braly jsme to s legrací a jako vždycky všechno dobře dopadlo.

- **A teď se dostáváme k naší závěrečné otázce. Jaké jsou Vaše pracovní vize a plány do budoucna?**

Já bych hlavně chtěla, abychom si tady vždycky všichni rozuměli. Hlavně učitelé s dětmi. Abychom se tady podporovali, abychom si vycházeli vstříc a uměli si říct naše bolístky vzájemně. Nejen učitelé k žákům ale i žáci k učitelům. Abychom se tady spolu mohli otevřeně bavit, cítili vzájemnou důvěru a cítili se tady v bezpečí a v pohodě. Aby se dětem do téhle školy chodilo s radostí. Bez stresu, že bude něco příšerného ve škole, ale aby se jim tady líbilo. Aby sem chodili rádi.

Řekla ředitelka základní školy v Meziměstí, Lenka Bohanská.

Děkujeme vedení školy za poskytnutí rozhovoru pro náš školní časopis

redakční tým



Tradiční florbalový podzim

Na florbalovém turnaji v Broumově se představili kluci z 8. a 9. tříd.

První zápas proti ZŠ Hradební skončil 1:7. Přesto kluci neztratili naději a do druhého zápasu nastoupili s nasazením. Hráli výborně a drželi se soupeřem krok. Bohužel chvíli před koncem obdrželi gól, který rozhodl o výsledku 3:4.



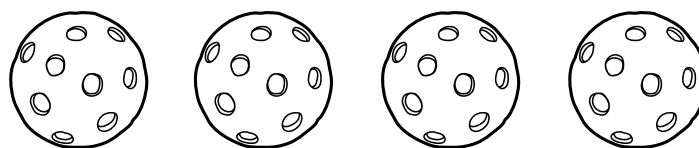
Třetí zápas se utkali se ZŠ Masarykova s Masarykovou školou, avšak i tento zápas bohužel prohráli. Nejlepším střelcem celého turnaje byl Jonáš Sluka, který se svými góly významně podílel na výsledcích týmu. Brankář Vojta Beran odvedl skvělý výkon a několikrát tým v brance podržel.

Přes náročné zápasy předvedli kluci ze ZŠ Meziměstí skvělého týmového ducha, bojovnost i férovost. Jejich výkon na turnaji byl příkladný a zaslouží si velké uznání za jejich snahu a odhodlání.

T. Sokolová



Sedmého listopadu družstvo jedenácti žáků reprezentovalo naši školu v Broumově. V tabulce proti nim stály týmy ze ZŠ Hradební Broumov, ZŠ Masarykova Broumov a Gymnázia Broumov.



V prvním zápase přes dlouhodobé vedení se chlapcům podařilo uhrát pouze remízu. V druhém zápase byli gymnazisté rychlejší. V posledním zápase chlapci prohráli o jeden gól.

Přes veškerou snahu si odvezli čtvrté místo. Ocenění nejlepší brankář turnaje putovalo s námi do Meziměstí za zásluhy Matyáše Valáška. Chlapci si okusili herní turnajovou náladu a potrénovali i slušné a sportovní chování při reprezentaci školy na turnaji.

L. Buřtová

Přespávačka na



Koupálo Janovičky

Ve středu odpoledne 25. září se deváťáci vydali pěšky na Janovičky, aby si užili společné nocování. Byla to opět skvělá příležitost pro odpočinek, zábavu a posílení přátelských vazeb mezi dětmi.



Po večeři se všichni sešli u ohně, kde si povídali, sdíleli zážitky a smáli se. Oheň k večernímu posezení přidal neopakovatelnou atmosféru a pocit sounáležitosti. Někteří hráli fotbal nebo si užívali velké houpačky.

Po výborné snídani se vydali pomalu zpátky lesem na vlak do Hynčic a pak už hurá domů. Nocování bylo krátké, ale všichni si ho moc užili.



9. A a T. Sokolová

Halloweenská přespávačka 6. A

Poslední říjnový den jsme školu naopustili a zůstali přes noc. Nejdříve jsme se namaskovali a rozdali svítící náramky, potom jsme ve škole všude zhasli a zahráli si na schovávanou v naprosté tichosti a hledali jsme jen podle světýlek. Musím říct, že nám to dalo zabrat všechny šestáky najít. Po „schovce“ jsme se odlíčili, naplnili pupíky dobrotami z domu, popcornem a i zdravějšími věcmi jako třeba melounem. Samozřejmě na Halloween nesměl chybět trochu strašidelný film Beetlejuice 2.

Ráno jsme si udělali palačinky, poklidili a šli jsme si užít tělocvičnu.

6. A a V. Brandová



„Bylo to mega moc dobrý. Určitě ještě někdy zase zopakovat.“

„Byla brutálně dobrá schovka přes celou školu.“

„Bylo to mrtě fajn, byla sranda.“

Výlet do Náchoda s 8. A

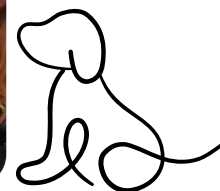
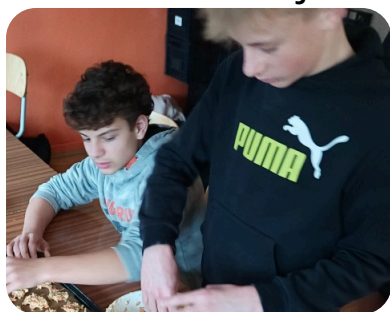
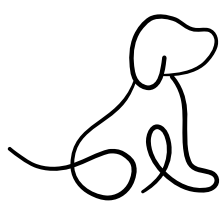
I přes nevlídné počasí vyrazili žáci 8. A v úterý 19. listopadu do Náchoda, kde navštívili Náchodský zámek. Mohli zde nasát pohádkovou atmosféru a seznámit se s národní kulturní památkou. Zároveň se jim otevřel výhled na okresní město.

8. A a J. Doležal



Vánoční nadílka pro čtyřnohé od 8. B

Dne 20.12. vyrazila 8. B do Broumova do psího útulku. Věříme, že návštěva potěšila, neboť jsme dovezli vlastnoručně pečené psí pamlsky, deky, vepřové pařátky i sunarové mlíčko pro kočičky. Uvědomili jsme si, že i pro čtyřnohé mazlíčky je důležitá milující rodina, láska a pohlázení.



Pravěký život na Broumovsku

Dne 21.11. podnikla 9.A exkurzi do broumovského kláštera. Cesta byla dobrodružná, neboť napadl první sníh a spoje nabíraly zpoždění.

Vzdělávací program byl zaměřen na "Pravěký život na Broumovsku". Výklad byl zaměřen na přeměněné, vyvřelé a usazené horniny. Nezapomnělo se ani na zkameněliny, které mnohé z nás upoutaly. Nejvíce však zkamenělá loděnka, která se našla pod sportovním areálem v Polici nad Metují.

8.B a L. Dobešová

Setkání 9. A v pečovatelském domě

V rámci nového předmětu Etická výchova jsem se rozhodla navázat spoluprací s pečovatelským domem a uspořádat během školního roku společné akce a tím propojit rozdílné generace a strávit společně pár příjemných chvil.

První srdečné setkání spolu se ženami z Klubu důchodců strávili žáci výrobou podzimních dekorací. Při společné tvorbě věnců a svícňů se mísily nápady a zkušenosti.



Ženy z klubu důchodců předávaly své dovednosti mladším a deváťáci zase přinesli svěží kreativitu. Bylo krásné sledovat, jak si všichni navzájem pomáhají a společně tvoří. Akce přispěla k posílení mezigeneračních vztahů a přinesl spoustu radosti.

Děkuji všem za nadšenou účast s úsměvem na tváři a děkuji také paní Monice Harušťákové, která s organizací této akce pomohla.

Další dopoledne žáci z 9. A navštívili DPS, aby si s některými klienty, kteří jsou fyzicky omezeni, zahráli deskové a karetní hry.



Všichni se s chutí zapojili a naplnili společenskou místnost skvělou atmosférou. Tradiční hry jako "Prší", "Člověče, nezlob se" nebo "Žolíky" rozjasnily dopoledne smíchem a nadšením. Někteří senioři se pustili i do vědomostních či postřehových her.

Akce se vydařila a já věřím, že takové zážitky učí nejen ohleduplnosti ke starší generaci, ale i schopnosti naslouchat druhým. Už teď se těšíme na další dvě společné akce v příštím roce.

9. A a T. Sokolová

Memento - divadelní příběh jako prevence

Radek John vydal knihu Memento v roce 1986. To jsem ještě chodila do školy. Navštívila jsem výstavu na téma drogová závislost. V té době byly drogy v Československu špatně dostupné, proto mladí experimentovali s ředidly a vařili pervitin. Výstava na mě měla velký vliv. Záhy jsem si přečetla knihu Memento, později i My děti ze stanice ZOO, která vypráví o osudech mladých lidí z Berlína, kteří se pohybovali kolem stanice metra ZOO. Byli také drogově závislí.



Divadlo jednoho herce na motivy Mementa bylo přesvědčivé. Nechtěla bych se nacházet na místě Michalovy matky. Michal byl překrásné miminko, které rostlo, milovalo svou maminku. Než stačilo dospět, dalo se cestou drog, které mu úplně vymyly mozek. Opakovanou šanci na únik ze spárů drog nepřijal a svou matku několikrát odehnal. Ona se ale nevzdává a až do Michalovy smrti se mu snaží pomáhat. Trpký úděl milující matky.

J. Rambousková

DOJMY A POJMY ZE 6.A

"Tedka jsem doopravdy pochopila, jak jsou pro nás drogy tak nebezpečné."

„Moc mě to bavilo a chtěla bych to vidět ještě jednou.“

„Je mi líto Evičky, je to Michalova holka.“

"Bavilo mě to, ale bylo to moc dlouhý."

„Líbilo se mi to protože, jsme se aspoň něco poučili.“

„Bylo to hezky promyšlené.“